

LE VOYAGE A PARIS DES ELEVES CARRELEURS ET MACONS DU LYCEE DE LATTRE DE TASSIGNY

Avant notre départ, nous avons effectué une recherche sur les différents lieux de visite en cours de français, nous avons fait l'étude du budget du voyage en cours de mathématiques et les professeurs d'atelier ont construit un questionnaire pour guider les élèves dans leur visite du salon du bâtiment.

Le groupe était constitué de 29 élèves, notre classe de 1^{ère} année de CAP carreleurs/maçons et celle de deuxième année, et était accompagné par cinq professeurs : Deux professeurs de maçonnerie, un professeur de carrelage et deux enseignants de mathématiques et français.

Le voyage à Paris s'est déroulé le Mardi 3 et le Mercredi 4 novembre 2015. Nous sommes partis du lycée en bus à 8 heures du matin.

Après quelques heures de route et un pique-nique organisé par l'établissement nous avons effectué une visite en bus des beaux quartiers de Paris : les invalides, la concorde, les champs Elysées...

Ensuite nous nous sommes dirigés au stade de France.

Nous avons eu une heure de visite guidée et détaillée au cours de laquelle nous sommes passés dans les différentes parties du stade : tribunes, salle d'échauffement, vestiaires des joueurs avec des informations détaillées sur la conception du stade (taille des écrans, hauteur du stade, kilométrage de câbles électriques...) et en prime une entrée sur le stade en musique à la façon de deux équipes un jour de championnat. Inutile de dire la captivation des élèves et le nombre de photos prises sur l'heure de visite.

Nous sommes allés nous installer dans une auberge de jeunesse dans le quartier de l'opéra. Le repas s'est fait dans un flunch d'un quartier voisin, ce qui nous a permis de nous promener dans les rues de Paris et notamment du côté du Moulin Rouge.

Le 2e jour, nous nous sommes rendus sur le salon du bâtiment « BATIMAT » situé à Villepinte. Avant de nous lancer, nous avons pris la peine de bien nous repérer dans cette immense exposition. Les élèves sont ensuite partis par groupes de trois avec un questionnaire et des fiches produits à récupérer en fonction de leur formation.

Nous avons ensuite pris un pique-nique avant de prendre la route du retour.

Pour conclure, les élèves ont été satisfaits de ce voyage, avec des visites intéressantes. Le rythme a semblé convenable même si pour une majorité le voyage aurait dû être un peu plus long. Ce fut une bonne expérience en général, l'ambiance du groupe fut bonne.